

Отчет об оценке выполнения муниципального задания
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования
Идринский Дом детского творчества

1.1.1. Показатели, характеризующие качество услуги 1 – «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

Направленность/форма оказания услуг	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
социально-гуманитарная (очная)	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД

	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятиях (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	%	10	10	100	Протоколы, грамоты, дипломы
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	%	50	50	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
социально-гуманитарная (очно-заочная)	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД

	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятиях (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	%	10	10	100	Протоколы, грамоты, дипломы
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	%	100	100	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
социально-гуманитарная (очная с применением сетевой формы реализации)	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД

	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятиях (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	%	10	75	100	Протоколы, грамоты, дипломы
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	%	100	100	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
туристско-краеведческая (очная)	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских международных мероприятий (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	%	10	10	100	Протоколы, грамоты, дипломы

	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	%	100	100	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
Физкультурно-спортивная/очная	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	%	100	50	50	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов

художественная (очная)	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятиях (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	%	50	75	100	Протоколы, грамоты, дипломы
	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	%	50	50	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов

1.2.1. Показатели, характеризующие объем услуги 1 - «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

Направленность/форма оказания услуг	Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
социально-гуманитарная (очная)	Количество человек о-часов	чел.-час.	12024	12024	100	Учебный план
социально-гуманитарная (очно-заочная)	Количество человек о-часов	чел.-час.	3888	3888	100	Учебный план
социально-гуманитарная (очная с применением сетевой формы обучения)	Количество человек о-часов	чел.-час.	1152	1152	100	Учебный план

туристско-краеведческая (очная)	Количество человек о-часов	чел.-час.	2160	2160	100	Учебный план
физкультурно-спортивная (очная)	Количество человек о-часов	чел.-час.	4752	4752	100	Учебный план
художественная (очная)	Количество человек о-часов	чел.-час.	26216	26216	100	Учебный план
техническая (очная)	Количество человек о-часов	чел.-час.	3456	3456	100	Учебный план

ОЦитоговая = (100%+100%+100%+100%+100%+100%+100%)7=100%

Показатели, характеризующие качество услуги 2 – «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (персонифицированное финансирование)

Направленность/ форма оказания услуг	Наименование показателя	Единица измерени я	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированны х значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
художественная (очная)	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятиях (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	%	50	75	100	Протоколы, грамоты, дипломы

	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	%	50	50	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
техническая (очная)	Доля детей, освоивших дополнительные общеобразовательные программы (процент определяется как отношение количества обучающихся к количеству обучающихся по плану комплектования)	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, форма № 1-ДОД
	Доля детей ставших победителями и призерами краевых, всероссийских и международных мероприятиях (процент определяется как отношение победителей к числу детей, принявших участие)	%	10	10	100	Протоколы, грамоты, дипломы

	Доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов)	%	100	100	100	Тарификация Приказ о нагрузке педагогов
--	--	---	-----	-----	-----	--

$$\text{ОЦитоговая} = (100\% + 150\% + 100\% + 100\% + 100\% + 100\%) / 6 = 108\% = 100\%$$

ОЦитоговая = 100%

2.2.1. Показатели, характеризующие объем услуги 2 - «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» (персонифицированное финансирование)

Направленность/ форма оказания услуг	Наименование показателя	Единица измерени я	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированны х значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
художественная (очная)	Количество человеко-часов	чел.-час.	9856	9856	-	Расчет ПФДО на 2022 год Учебный план
техническая (очная)	Количество человеко-часов	чел.-час.	640	640	-	Расчет ПФДО на 2022 год Учебный план

$$\text{ОЦитоговая} = (100\% + 100\%) / 2 = 100\%$$

3.1.1. Показатели, характеризующие качество услуги 3 – организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интересов научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставленной работы	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, сайт ОО, претензии в письменном виде
Отсутствие обоснованных претензий учредителя к организации предоставления работы	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, сайт ОО, претензии в письменном виде

$$\text{ОЦитоговая} = (100\% + 100\%) / 2 = 100\%$$

ОЦитоговая = 100%

3.2.1. Показатели, характеризующие объем услуги 3 – организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интересов научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
Количество мероприятий	Ед.	25	25	-	Протоколы
Количество участников мероприятий	Ед.	550	620	Увеличение количества участников	Протоколы

$$\text{ОЦитоговая} = (100\% + 100\%) / 2 = 100\%$$

ОЦитоговая = 100%

4.1.1 Показатели, характеризующие качество работы 4 – Методическое обеспечение образовательной деятельности

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)

Отсутствие обоснованных претензий потребителей к качеству предоставленной работы	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, сайт ОО, претензии в письменном виде
Отсутствие обоснованных претензий учредителя к организации предоставления работы	%	100	100	100	Навигатор дополнительного образования детей, сайт ОО, претензии в письменном виде

ОЦитоговая = $(100\% + 100\%) / 2 = 100\%$

ОЦитоговая = 100%

4.2.1. Показатели, характеризующие объем работы 4 – Методическое обеспечение образовательной деятельности

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в задании на отчетный период	Фактическое значение за отчетный период	Характеристика причин отклонения от запланированных значений	Источник информации о значении показателя (исходные данные для ее расчета)
Количество мероприятий	Ед.	12	12	-	Протоколы
Количество разработанных документов	Ед.	25	25	-	Положения

Количество разработанных отчетов	Ед.	6	6	-	Отчеты
--	-----	---	---	---	--------

$$\text{ОЦитоговая} = (100\% + 100\% + 100\%) / 3 = 100\%$$

ОЦитоговая = 100%

Исполнитель экономист 1 категории



Т.В. Алешина